Додаток 2

до Положення про проведення конкурсу на посаду керівника навчального закладу Бородінської селищної ради

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**

**для проведення кваліфікаційного іспиту на посаду керівника навчального закладу Бородінської селищної ради**

**Закон України «Про освіту»:**

1. Атестація педагогічних працівників .

2. Сертифікація педагогічних працівників .

3. Права та обов’язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.

4. Вимоги до освіти та професійної кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти .

5. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників .

6. Наукове і методичне забезпечення освіти.

7. Інклюзивне навчання .

**Закон України «Про повну загальну середню освіту»:**

1. Освітня програма закладу освіти .

2. Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація.

3. Документи про освіту.

4. Сертифікація педагогічних працівників .

5. Державні стандарти освіти.

6. Ресурсне (інформаційне, науково-методичне, матеріально-технічне) забезпечення .

**Закон України «Про дошкільну освіту»:**

1. Основні завдання дошкільної освіти .

2. Типи закладів дошкільної освіти .

3. Базовий компонент дошкільної освіти .

**Положення про заклад загальної середньої освіти:**

1. Завдання закладу загальної середньої освіти.

2. Обов’язки керівника закладу загальної середньої освіти.

**Типове положення про атестацію педагогічних працівників, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930 і зареєстроване в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 р. за № 1255/18550:**

1. Повноваження атестаційних комісій І рівня.

2. Організація та строки проведення атестації.

3. Категорії та звання педагогічних працівників.

4. Умови та порядок присвоєння кваліфікаційних категорій.

5. Умови та порядок присвоєння педагогічних звань.

**Концепція Нової Української школи:**

1. Ключові компетентності .

2. Педагогіка партнерства.

3. Вчитель – агент змін.

4. Особистісно-орієнтована модель освіти.

5. Система виховання .

6. Нова структура освіти .

7. Автономія школи та якість освіти.