Критерії оцінювання письмової відповіді на запитання щодо

знання законодавства та професійних компетентностей учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти

Оцінювання тестових відповідей здійснюється за 5-бальною шкалою, де

* 5 балів – від 45 до 50 правильних відповідей
* 4 бали – від 40 до 45 правильних відповідей
* 3 бали – від 35 до 40 правильних відповідей
* 2 бали – від 30 до 35 правильних відповідей
* 1 бал – від 25 до 30 правильних відповідей
* 0 балів – від 0 до 25 правильних відповідей

Критерії оцінювання ситуаційного завдання щодо перевірки

знання законодавства та професійних компетентностей учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти

Оцінювання письмових відповідей здійснюється за 5-бальною шкалою, де

5 балів – ситуація розв’язана у межах вимог чинних нормативно-правових актів без можливого розвитку конфліктної ситуації;

4 бали – ситуація розв’язана, проте учасник демонструє незнання окремих нормативно-правових актів, що стосуються ситуації. Розвиток конфліктної ситуації не передбачається;

3 бали - ситуація розв’язана, проте учасник демонструє незнання окремих нормативно-правових актів, що стосуються ситуації. Передбачається розвиток конфліктної ситуації;

 2 бали – хід розв’язання ситуації спонукає до розвитку конфлікту, є ознаки порушення нормативно-правових актів;

1 бал - хід розв’язання ситуації спонукає до розвитку конфлікту, є ознаки незнання багатьох нормативно-правових актів;

0 балів – учасник не орієнтується у можливих шляхах розвитку конфліктної ситуації.

Критерії оцінювання відкритої публічної презентації перспективного плану розвитку закладу учасників конкурсного відбору на посаду

керівника закладу освіти

Оцінювання відкритої публічної презентації здійснюється за такими критеріями від 1 до 5 балів за ступенем вираженості:

* наявність чітко сформульованої мети та завдань розвитку закладу;
* наявність чітко вираженого терміну реалізації завдань та їх досягнення;
* наявність аналізу сучасного стану закладу за зовнішніми ознаками (інформація, що стосується інформаційної відкритості закладу та розміщена на сайті закладу), визначення наявних проблем;
* реалістичність мети та поставлених завдань, використовуваних ресурсів;
* відповідність мети та завдань державній політиці у галузі освіти, чинним програмам розвитку галузі освіти, освітнім запитам громади;
* новизна, використання інноваційних методів та прийомів в управлінській діяльності;
* залучення колективу до інноваційної діяльності, участі у проектах тощо;
* переваги обраного шляху розвитку закладу.